

Programmazione della disciplina FILOSOFIA

Classe terza

Conoscenze:

- Il Contesto (la Grecia e l'Occidente europeo dal VII sec. a.C. al V sec. d.C.)
- Trattati generali del pensiero filosofico e scientifico greco, ellenistico e cristiano (i pensatori presocratici; la filosofia ad Atene, i sofisti e Socrate; i grandi sistemi della filosofia ateniese: Platone ed Aristotele; la filosofia ellenistica e il problema della felicità; le origini della cristianità, il rapporto fede/ragione della Patristica e nella Scolastica)
- Elementi di discontinuità fra mentalità mitica e razionalità filosofica
- Diverse risposte ai problemi affrontati (il problema dell'arché; il problema dell'essere e del divenire; il problema del bene; il problema politico; il problema della felicità)
- Lessico base, fondamentale per ogni scuola filosofica

Competenze

- Imparare a confrontarsi con altri
- Acquisire informazioni fattuali
- Comprendere e usare parte del lessico specialistico relativo agli argomenti trattati
- Acquisire concetti da saper riconoscere e definire
- Saper individuare la domanda ed esprimerne adeguatamente l'ambito tematico
- Saper distinguere argomentazioni diverse
- Saper presentare e riassumere una tesi
- Imparare a pensare dall'esperienza al concetto e viceversa

Capacità

- Definire i termini chiave di ogni corrente di pensiero
- Esporre le argomentazioni elaborate dai vari filosofi
- Distinguere la mentalità comune dalla visione filosofica della realtà, evidenziare analogie e differenze tra le tesi dei vari filosofi
- Discutere le tesi filosofiche esaminate

Classe quarta

Conoscenze

- Contesto storico-culturale medievale e moderno
- Temi fondamentali della filosofia moderna (Umanesimo e rinascimento e il bisogno di rinnovamento; Il naturalismo e la rivoluzione scientifica; Il razionalismo; l'empirismo inglese; il pensiero illuminista; la rivoluzione kantiana e il ponte verso il Romanticismo; l'idealismo tedesco)
- Elementi di continuità e di discontinuità fra i problemi affrontati (il rapporto/fede-ragione; il problema gnoseologico; il problema politico e i diritti; il problema estetico)
- Lessico specifico utilizzato dagli autori delle varie correnti di pensiero

Competenze

- Imparare a confrontarsi con altri, del passato e del presente
- Acquisire informazioni fattuali
- Possedere il lessico specialistico relativo agli argomenti trattati
- Acquisire concetti da saper riconoscere, definire, utilizzare appropriatamente, porre in relazione e contestualizzare
- Saper individuare la domanda ed esprimerne correttamente i termini
- Saper distinguere e confrontare argomentazioni diverse
- Saper presentare, riassumere e sostenere una tesi
- Imparare a pensare dall'esperienza al concetto e viceversa, traendo implicazioni e conseguenze

Capacità

- Saper riflettere in modo personale sui temi filosofici affrontati
- Saper valutare la portata dei problemi filosofici studiati nel nostro tempo

Classe quinta

Conoscenze

- La cultura dei secoli XIX e XX
- Linee fondamentali del pensiero dei vari filosofi (la contestazione al sistema hegeliano; destra e sinistra hegeliana; Positivismo e Spiritualismo; la crisi dell'Io tra nichilismo e psicanalisi; la scuola di Francoforte e la sociologia)
- Elementi di continuità e di discontinuità fra i problemi affrontati (il problema estetico; nazionalismo-internazionalismo; la perdita di senso nella società contemporanea; la natura umana e il problema del male radicale)
- Lessico specifico di ogni filosofo affrontato

Competenze

- Imparare a confrontarsi con altri, su tematiche del passato e del presente
- Acquisire informazioni fattuali
- Possedere il lessico specialistico relativo agli argomenti trattati
- Acquisire concetti da saper riconoscere, definire, utilizzare appropriatamente, porre in relazione, contestualizzare, storicizzare e attualizzare
- Saper individuare la domanda ed esprimerne correttamente i termini
- Saper distinguere, confrontare e valutare argomentazioni diverse
- Saper presentare, riassumere e sostenere una tesi strutturata e suffragata da riferimenti opportuni
- Imparare a pensare dall'esperienza al concetto e viceversa, traendo implicazioni e conseguenze
- Saper discutere, ovvero saper impostare, svolgere e concludere provvisoriamente un dibattito

Capacità

- Saper difendere il proprio punto di vista evidenziando eventuali punti di forza e/o debolezza nel pensiero dei filosofi studiati
- Saper valutare la portata dei problemi filosofici studiati nel nostro tempo
- Capacità di sviluppare e comunicare risultati di una analisi o una propria tesi in forma originale e convincente
- Capacità di effettuare autonomamente ampi collegamenti multidisciplinari.

I docenti della disciplina